

## Formation de formateur en habilitation véhicule électrique, hybride et engins

B0L-B1L-B2L-B1VL-B2VL-BRL-BEL Essai-  
B1XL-B2XL-BCL



### Programme et contenus des compétences socles

#### Formation de l'animateur

- Analyse des situations sur véhicule/engin à propulsion électrique, rappels réglementaires (quelles habilitations pour quelles activités...)
- Définition des différents objectifs pédagogiques suivant les opérations sur véhicules électriques.
- Fourniture d'éléments techniques, appropriation des techniques.
- Découverte et assimilation d'une approche pédagogique.
- Choix, analyse de mises en situation pratiques sur un véhicule électrique
- Prise en main des différents outils de formation théoriques et pratiques
- Mise en œuvre des tests pratiques suivant NFC 18-550 d'Août 2015

#### Thématiques théoriques

- Présentation et étude des textes législatifs et normatifs de référence ;
- Article R 4544-9 et R 4544-10 du code du travail ;
- Norme NFC 18-510 ;
- Norme NFC 18-550 ;
- Document INRS ED 6127 ;
- Document INRS ED 6187 ;
- Présentation du métier de formateur en habilitation électrique ;
- Scénarisation d'une action de formation ;
- Technique andragogique (apprendre à apprendre) ;
- Contenu type et déroulé type des apports théoriques ;
- Présentation du cadre réglementaire ;
- Les grandeurs du courant électrique ;
- Les effets du courant électrique sur le corps humain ;
- Les domaines de tension ;
- Les zones d'environnement ;

- Rôles et habilitations ;
- Principes généraux de prévention ;
- Consignation, mise hors tension du véhicule ;
- Equipement de protection individuelle et collectives ;
- Situations d'urgence ;
- Evaluations formatives des apports théoriques (QCM) ;
- Évaluation sommative des apports théoriques (QCM).

## Thématiques pratiques

- Contenu type et déroulé type des apports pratiques ;
- Mise en pratique pour session non-électricien ;
- Mise en pratique pour session électricien ;
- Scénarisation des apports pratiques en fonction du public apprenant ;
- Evaluation sommative des apports pratiques (mise en situation sur voiture électrique) ;
- Techniques andragogique (apprendre à apprendre aux adultes) ;
- Psychologie de l'apprenant ;
- Détermination des objectifs globaux et particuliers du client ;
- Mise en situation pratique sur véhicule ;
- Détermination d'un niveau d'habilitation adapté au contexte et aux tâches des apprenants ;
- Animation andragogique théorique sur thématiques composant le déroulé type ;
- Mise en place et animation de mise en situation pratique en fonction du niveau d'habilitation adapté au client.

## Etude de la nouvelle norme NFC 18-550

- Nouvelles préconisations de l'AFNOR basées sur la NFC 18-550
- Objectifs nouveaux pour la formation théorique, pré-requis associés
- Définition opérations « non-électriques » sur véhicules électriques/hybrides
- Nouvelles zones de travail - Définition des savoir-faire associés aux niveaux différents niveaux d'habilitations, (réalisation pratique des consignations, de mesurage, etc sur véhicule électrique.)
- Nouveaux indices en habilitation électrique et les tâches associées
- Mise en œuvre des évaluations de savoir et de savoir-faire
- Durées de formation préconisées par la NFC 18-550

## Programme et contenu des compétences transverses

- Le métier de formateur en habilitation véhicule électrique, hybride et engins ;
- Les obligations administratives liées au métier ;



# TB formation Organisme de formation

**Responsable pédagogique :** Thierry BIDAUX 06.84.98.17.22

**Suivi :** Chaque participant signera par demi-journée une feuille d'émargement, également signé par le formateur.

## Formalisation à l'issue de la formation

Certificat de stage et avis après formation

## Financements

- Fonds propres
- OPCO
- Pôle emploi ou autres